

Les nouvelles de l'école Saint-Claude



Volume 1, numéro 1, décembre 2019

Table des matières

- ▶ Mot de bienvenue p. 3
- ▶ L'histoire de l'école Saint-Claude p.4
- ▶ Boukili p. 5
- ▶ De la visite à l'école p. 6
- ▶ Les agents de la paix p. 7
- ▶ La chorale p. 8
- ▶ Le travail d'une directrice p. 9
- ▶ Les activités d'Halloween p.11
- ▶ Voyage à Toronto p.15
- ▶ C'est quoi l'orthopédagogie? p.16
- ▶ Super Chien p.17
- ▶ Grosse panne d'électricité p.18

C'est avec fierté que les élèves en orthopédagogie vous présentent leur premier numéro en ligne du journal « Les nouvelles de l'école Saint-Claude »!

À différents moments de l'année, ils vous feront part de ce qui se passe à l'école, des activités spéciales ou des instants de la vie quotidienne. Ils en profiteront aussi pour vous partager leurs trouvailles littéraires.

Dans ce numéro, vous en apprendrez plus sur l'histoire de l'école Saint-Claude et le travail de la directrice. Les élèves vous rappelleront les bons moments vécus à l'Halloween. Ils vous feront des suggestions de lecture ou d'application numérique. Nos journalistes vous présenteront également les agents de la paix, la chorale et le voyage à Toronto des élèves de 6^e année.



Bonne lecture!

Stéphanie Bélanger,
orthopédagogue

L'histoire de l'école Saint-Claude, 1^{re} partie

Bonjour,

Vous êtes-vous déjà demandé quelle est la date de construction de votre école? Est-ce que je me trouve dans une des premières classes quand l'école a été créée? Je suis là pour vous! Je vais vous donner des informations.

L'école Saint-Claude a été créée le 2 février 1953 dans la commission scolaire de la Jeune-Lorette. Elle a remplacé la petite école #7. Dans l'école, avant, il y avait 5 classes avec 5 enseignants, 4 commissaires et 1 directeur.

En 1970, les classes de 6^e et 7^e années ont été ajoutées avec 6 classes de plus et une résidence aux enseignants de l'école qui est l'ancien local d'anglais. Un parc est venu s'ajouter à l'école en 1986.

En 1997, ils agrandissent l'école pour ajouter des classes de maternelle.

Ne manquez pas le prochain numéro pour en savoir plus sur l'histoire de l'école Saint-Claude!



Léo Lavoie, 5^e année



Boukili

Bonjour les élèves de l'école et les parents des élèves,

On vous présente Boukili. C'est pour lire sur la tablette ou sur l'ordinateur. C'est gratuit et il faut créer un compte. Il y a des livres pour les élèves de 1^{re} année à la 3^e année. On a des estampes quand on réussit notre livre. Il faut lire cinq livres pour arriver dans un autre pays. Boukili, c'est pratique pour les élèves qui apprennent à lire.

Merci de nous avoir lu!

Ludovick Mayotte, Ezaëla Pérez, Florence Raymond

et Florence Anglehart, 1^{re} année



<https://boukili.ca/fr>

De la visite à l'école

Bonne nouvelle!

Geneviève Guilbault est venue visiter les classes de 4^e année. C'est une auteure jeunesse professionnelle. Elle a été inspirée des sports de ses enfants pour écrire des livres. Son garçon fait du hockey et sa fille fait de la nage synchronisée. Pour le livre *Ti-Guy La Puck*, elle s'est inspirée de son fils.

Le premier livre qu'elle a écrit, c'est *Robin Dubois*. Il est un voleur et un enquêteur. *Les aventuriers des jeux vidéo* est très intéressant à lire. *Ti-Guy La Puck* est un de ses livres les plus populaires et passionnants. Elle a écrit un livre pour adulte qui est *Hockey Mom*.

Lors de la visite, Mme Guilbault nous a montré ses livres excitants et incroyables. Elle nous a donné des signets et on pouvait les faire signer. L'auteure pouvait aussi signer les livres. On avait fait un jeu avec les questions souvent posées.

C'est intéressant d'avoir la visite d'un auteur dans une classe!



Louis-Alexandre Harvey, Frédéric Roy
et Luigi Pérez, 4^e année

Les agents de la paix

Nous allons vous parler des agents de la paix !

Leur travail, c'est d'aider les autres pour faire de la prévention et contrer l'intimidation. Ils sont partout dans la cour de récréation. Les agents de la paix ont des dossards bleus et jaunes.

Ils pratiquent leurs techniques à chaque semaine. Par exemple, une semaine, ils vont reconnaître les émotions des autres personnes et l'autre semaine on va leur montrer comment réagir à ces émotions. Les agents de la paix font des vidéos ou ils vont dans votre classe pour contrer l'intimidation. Ils ont des formations pour reconnaître les attitudes.

Ils sont en tout 12 agents de la paix pour vous aider, de la 4^e jusqu'à la 6^e année. Si vous voulez devenir agent de la paix, les t.e.s. vont vous faire passer une entrevue. Elles vont vous poser des questions en petits groupes pour voir pourquoi cela vous intéresse.

Isabelle, la t.e.s., a eu l'idée de commencer le projet des agents de la paix pour contrer l'intimidation.



Si vous voyez de l'intimidation, n'hésitez pas à aller les voir!

Arianne Blouin et

Kellyane Nadeau, 4^e année

La chorale



Je vais vous parler de la chorale. On est 48 élèves de la 3^e à la 6^e année.

Pour faire partie de la chorale, il faut passer des auditions. Pour faire l'audition, on doit remplir une feuille que les parents signent. On répète les mots de Sarah comme un perroquet.

Si on a été choisi, tous les mardis, il faut notre lunch pour dîner dans le local de musique. On a quinze minutes pour manger. On s'échauffe la voix, puis nous pratiquons nos chansons.

Il y a eu un spectacle de Noël pour les parents et les élèves dans les escaliers près des portes 4, 5, et 6. Nous sommes aussi allés dans plusieurs résidences pour les personnes âgées. Nous allons aussi chanter devant toute l'école le 20 décembre.

Comme chanson, il y avait: Noël russe, My Favorite Things, Petits santons et Danser autour du vert sapin.

J'ai choisi de faire partie de la chorale parce que j'aime chanter. L'année prochaine, vous pourriez en faire partie!

Félix Ruel, 4^e année

Concerts:

10 décembre, Résidence Ste-Geneviève

11 décembre, concert extérieur

18 décembre, tournée de trois résidences

20 décembre, concert à l'école

Le travail d'une directrice, 1^{re} partie

Savez-vous c'est quoi le travail d'une directrice?

Savez-vous combien de temps la directrice travaille dans une journée?

Qui paie le matériel des classes?

Si vous voulez savoir les réponses à ces questions, allez lire cet article!

Julie organise parfois des rencontres de parents, des rencontres avec tout le personnel ou en petits groupes. Elle donne des trucs pour aider les élèves. Les enseignantes vont voir la directrice pour faire avancer leur projet.

Ce qu'une directrice fait pendant la journée

Julie répond aux questions des parents. Elle rencontre des élèves qui ne font pas bien ça en classe ou qui ont des conflits. Elle organise des plans d'intervention avec les parents, les enseignantes, l'orthopédagogue et les t.e.s. pour aider les élèves à mieux comprendre. Julie va aussi dans les classes pour voir si tout va bien et pour voir si les enseignantes ont des questions. Elle doit vérifier si elle a de l'argent pour faire des activités ou des achats.

Des fois, les directions de toutes les écoles se rencontrent pour discuter et prendre des décisions ensemble. Julie évalue les nouveaux professeurs et les stagiaires.

Le travail d'une directrice (suite)

Julie travaille aussi avec le service de garde. Elle rencontre Francine, la responsable du service, pour parler du budget et des élèves qui ont de la difficulté à écouter les règles.

Julie a une liste de tâches et des fois, elle ne peut pas la faire car elle a des urgences très importantes à régler.

Comment devenir directrice?

Pour être directrice, il faut faire des stages, des cours, des examens et passer des entrevues. Avant d'être directrice, Julie a été enseignante de 3^e et 4^e année pendant 26 ans. Elle a été directrice-adjointe pendant 3 ans. Elle voulait être directrice parce qu'elle voulait aider plus les enfants.

Julie est rendue à sa 3^e année à l'école Saint-Claude comme directrice en gardant toujours le sourire. Julie aime beaucoup travailler en équipe car c'est mieux à deux. On trouve plus d'idées et ça fait un esprit d'équipe.

Julie aime bien son travail car elle trouve cela important.

Paskale Ashini, Xavier Bélanger, Antoine Bordeleau, Evan Gauvin,
Marc-Antoine Paquet et Alexianne Plonquet, 4^e année

Les activités d'Halloween



À l'école, des activités sont souvent organisées pour l'Halloween. Chaque classe ont leurs propres activités.

Par exemple, ils jouent souvent au loup-garou. Le jeu du loup-garou est simple. Je vais vous l'expliquer. Il y a un maître du jeu. Le maître a des cartes, les gens ferment leurs yeux, il donne une carte à tout le monde. Le but du jeu est d'essayer de trouver qui sont les loups-garous.

En musique, Sarah nous prête des « boomwhackers ». Elle met une musique et quand le rond sur l'écran est de la même couleur que ton bâton, tu frappes sur ta main ou sur le sol.

En anglais, l'enseignante nous lit des phrases et nous devons les dessiner.

À la fin de la journée, tout le monde était content. Maintenant, c'est l'heure de rentrer à la maison.

Élie Doyon-Poulin, 5^e année

Les activités d'Halloween (suite)

Pendant l'Halloween, toutes les classes de l'école Saint-Claude sont allées au gymnase pour lire. Nous, on a lu avec les élèves de la maternelle. C'était bruyant et on a fait quelques minutes pour lire avec les plus petits de l'école.

Quand on est arrivé, il n'y avait pas de lumière et mon enseignante m'a mis avec un enfant. L'enfant était déguisé en pirate et on a commencé à lire dans le gymnase. Après, ma sœur est venue m'aider. On a fini le livre qu'il avait pris et on a pris le livre de ma sœur pour lire.

Après la lecture, les enfants de maternelle sont retournés dans leur classe et nous aussi.

Yann Bertrand Gamom Mbom, 5^e année



Les activités d'Halloween (suite)



Chaque classe a décoré leur porte et les élèves ont caché une ou deux lettres. Pour aider les petits, mon enseignante a mis de la couleur blanche autour de la lettre. Tous les élèves se sont promenés seuls ou en équipe dans l'école pour trouver les lettres sur les portes.

Puis, on l'écrivait sur un petit papier pour trouver la phrase mystère.

Les gens avaient l'air de trouver ça amusant. La phrase était: « Bienvenue à la monstrierie Boo ».

Benjamin Faucher, 5^e année



Les activités d'Halloween (suite)

La maison hantée

Lorsque nous avons fêté l'Halloween, les élèves de 6^e année ont fabriqué une maison hantée pour l'école.

Le matériel

Pour faire le trajet, ils ont utilisé des matelas du gymnase, des couvertures et des tables. Les murs étaient en tapis et pour que ce soit plus effrayant, les couvertures étaient sur le toit. À la sortie, il y avait une surprise dans un chaudron noir. C'était du savon, des spaghettis, de faux doigts et des fausses mains. Nous n'étions pas obligé de mettre les mains à l'intérieur du contenant.

Le trajet

Pour la maison hantée, les élèves de 6^e année pouvaient recevoir des demandes spéciales. Comme pour les petits, ils pouvaient faire peur ou non. Souvent, les petits ne voulaient pas être effrayés.

Comment font-ils pour faire peur aux plus vieux?

Un grand était sous une table et sortait de sa cachette en nous faisant « Boo! » ou une personne était collée sur un mur et il avait placé un matelas devant lui. Il avait un masque de clown tueur et lui aussi faisait peur. Après, on pouvait sortir de la maison hantée. Parfois, il nous arrivait de recevoir une araignée ou un rat sur la tête.

Avez-vous aimé la maison hantée?



Mélicane Bordeleau, 5^e année

Voyage à Toronto



Bonjour,

On va vous présenter le voyage des élèves de 6^e année. À la fin de l'année, les plus vieux vont faire un voyage de 3 jours à Toronto: le 16, 17 et 18 juin 2020.

Pour se rendre à leur destination finale, ils prennent l'autobus voyageur. Ils ont la chance de manger au restaurant qu'ils veulent dans une aire de restauration.

Ces voyageurs visitent Canada's Wonderland. Les élèves vont aller assister à un match de baseball. Ils vont aller voir la tour du CN. Le lendemain matin, ils prennent l'autobus pour partir aux chutes Niagara.

Ils dorment une nuit dans un hôtel à Toronto et l'autre nuit à Niagara Falls.

Les élèves de 6^e année récoltent de l'argent en vendant des billets Normandin et des bûches de Noël. Il y aura un troisième moyen de financement.

Nous avons hâte que ce soit notre tour!!!

Victor Goudreault et Emmanuel Larose, 5^e année

C'est quoi l'orthopédagogie?

Bonjour,

Nous allons parler de l'orthopédagogie. Qu'est-ce que l'orthopédagogie? En ortho., nous pratiquons les stratégies de lecture ou d'écriture pour nous aider. Par exemple: les mots interrogatifs ou élaborer des textes comme en ce moment.

Nous avons un coin lecture pour travailler ou pour lire. Nous avons un journal. Nous avons des périodes récompenses à l'Halloween, à Noël et à la fin de l'année. Comme faire des expériences scientifiques le midi.

Il y a deux orthopédagogues: Stéphanie et Aline. Stéphanie a les groupes de 1^{re}, 4^e et 5^e années et Aline a les 2^e, 3^e et 6^e années.

L'orthopédagogie, c'est pour tout le monde, mais il n'y a pas assez de place pour tout le monde. Donc Stéphanie et Aline rencontrent l'enseignante et elles choisissent ensemble les élèves qui sont en difficulté et qui ont le goût d'apprendre.

Pour finir, l'ortho., ça nous aide!

Super Chien!



C'est l'histoire de Georges et Harold. Ils se sont connus à la maternelle dans un cour sur les planètes et ils sont amis depuis ce temps.

Ils ont écrit des bandes dessinées et ils ont créé Super Chien. D'où ça vient? De l'imagination de Georges et Harold, mais le vrai auteur s'appelle Dav Pilkey. Il y a sept albums et le huitième sort le 7 avril 2020.

En résumé, c'est l'histoire d'un flic et son chien. Pistache le chat pose une bombe. Super Chien et le flic coupent le fil vert et ça explose. Ils sont transporté à l'hôpital d'urgence. Ensuite, l'infirmière dit: « Vous allez mourir. Toi, le policier, ta tête va mourir et le chien, c'est ton corps. ». Ils vont mettre la tête du chien sur le corps du policier. Voici la naissance de Super Chien.

À partir de 8 ans et plus. Pourquoi? Parce que ton imagination et ton sens de la lecture sont plus élevés. Nous aimons comment l'auteur a dessiné les personnages. Ils sont un peu bizarres. Il dessine comme un enfant.

Est-ce que quelqu'un pourrait ne pas aimer Super Chien? Oui, si tu n'aimes pas les bd et les bonhommes drôles.

On vous recommande ce livre pour les enfants créatifs, qui aiment les images drôles et l'humour diabolique!

Alexandre Boisvert, Mikael Bouillon et Vincent Marquis, 5^e année

Grosse panne d'électricité!



Nous allons vous parler de la panne d'électricité. C'est arrivé le 1^{er} novembre 2019 vers 12h10. Des milliers de personnes ont perdu l'électricité pendant plusieurs jours. La journée où ça s'est passé, les vents étaient trop violents. Des toits ont été brisés. On a entendu des sirènes de police, de pompiers et d'ambulances.

À l'école, la lumière a clignoté trois fois avant de perdre définitivement l'électricité. Dans la classe informatique, il n'y avait pas de réseau alors ils ne pouvaient pas utiliser leur outil de travail. Des élèves étaient très déçus car ce n'étaient plus possible d'avoir les Chromebook ou les Ipad.

Quand nous sommes revenus à la maison, il n'y avait plus de trucs à faire car il n'y avait plus d'écran. Le côté positif c'est que ça nous donne une petite pause pour redécouvrir la vie. La plupart des personnes qui ont manqué d'électricité ont mis leur nourriture dans une glacière à l'extérieur. Le McDonald et le Tim Hortons se sont fait prendre d'assaut.

Certaines personnes avaient une génératrice. La génératrice permet de brancher les appareils dans la maison et marche au gaz. Attention, ne la mettez jamais dans votre maison! Ça peut vous tuer parce que le gaz est toxique. Le gaz est invisible et on ne le sent pas.

Allez sur [info-panne](http://info-panne.com) pour savoir combien de personnes ont perdu l'électricité et savoir les zones où il n'y a plus de courant. Des fois, c'est marqué dans combien de temps ça va se rétablir et si leur équipe est sur place.

Et vous? Combien de temps avez-vous manqué d'électricité?

Xavier Bélanger, Antony Pelletier, Antoine Racette et Gabriel Sarrazin, 5^e année

<http://pannes.hydroquebec.com/pannes/bilan-interruptions-service/#map>



*Joyeuses
Fêtes*

