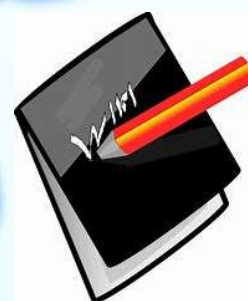




LES NOUVELLES

DE L'ÉCOLE

SAINTE-CLAUDE



©www.ClipartsFree.de

Volume 1, numéro 2, avril 2020

Nos jeunes journalistes n'ont pas chômé depuis la parution de notre premier numéro afin de vous concocter une nouvelle édition qui saura vous informer des petits et grands moments qui se déroulent à l'école. Toutefois, la fermeture de celle-ci a ralenti nos activités de publication. Certains de nos textes sont restés à l'école. Voici donc une partie du travail qu'ils ont fait.

En parcourant les prochaines pages vous pourrez en savoir plus sur des activités musicales vécues à l'école, notre sortie au Clap, la brigade scolaire et plus encore.

De plus, les journalistes confinés ont relevé leurs manches pour vous préparer une édition spéciale Covid-19 qui paraîtra très bientôt. Restez à l'affût!

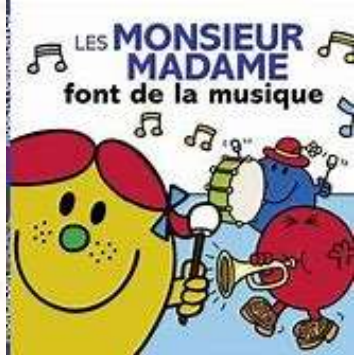


Bonne lecture!

Stéphanie Bélanger
Orthopédagogue

Table des matières

- Mot de bienvenue p.2
- Les Monsieur Madame font de la musique p.4
- Le travail d'une directrice, 2^e partie p. 5
- La sortie au Clap p. 6
- Les toutous de madame Stéphanie p. 8
- Le salon du livre des classes de mesdames Isabelle et Anne p. 9
- La brigade scolaire p.11
- Le défi têtes rasées p. 14
- Combo rock p.16
- Le parascolaire p. 17
- Les smoothies envahissent l'école! p. 18
- Basketball féminin p. 20
- Le carnet de route p.21
- La loi COPPA p. 22



Les Monsieur Madame font de la musique

Les élèves de Mme Jessika et Mme Lisanne, on a fait un enregistrement sonore. Au cours de musique, on a joué un instrument pendant que Mme Sarah nous lisait le livre « Les Monsieur Madame font de la musique ».

Mme Sarah lisait un livre avec des instruments dans le livre puis elle nous regardait quand c'était notre tour de jouer. Par exemple: Ezaëla jouait de la flûte, Florence et Mahée jouaient du piccolo. Tout le monde s'est replacé à sa place et Mme Sarah nous a enregistrés avec la tablette.

Quand on était prêt, les élèves de maternelle sont arrivés pour nous écouter faire de la musique. À la fin, tout le monde a joué de la musique!



Ezaëla Pérez et Mahée
Thibodeau, 1^{re} année



Le travail d'une directrice, 2^e partie

©www.ClipartsFree.de

Nous poursuivons l'article commencé dans le premier journal sur le travail de la directrice.

Julie adore être à l'école Saint-Claude. Il faut aimer son travail car le temps passe beaucoup plus rapidement. La directrice aime moins remplir des formulaires. Elle préfère s'occuper de ses adorables élèves.

De plus, elle aime bien travailler avec les enfants pour les aider. Julie s'assure qu'il n'y a pas d'intimidation et que les personnes se sentent bien et en sécurité à l'école.

Pour finir, Julie est une directrice tellement formidable et patiente! Merci Julie d'avoir accepté notre entrevue.



Xavier Bélanger, Antoine Bordeleau,
Evan Gauvin, Marc-Antoine Paquet
et Alexianne Plonquet, 4^e année

Pour fêter les vacances de Noël, tous les élèves de l'école Saint-Claude sont allés au cinéma le Clap.

Quelques jours avant, on a choisi un des trois films proposés. Il y avait Jumanji, Reines des neiges II et Playmobil. J'ai choisi le film Reine des neiges II pour être avec ma sœur.



Pour y aller, on partait à pied jusqu'au Clap. Pour notre sécurité il y avait des policiers qui nous escortaient dans la rue. Les élèves qui allaient écouter Jumanji partaient plus tôt parce que le film était plus long. Au télévoix, la secrétaire nous nommait groupe par groupe pour partir au cinéma.

La Sortie au Clap (suite)

Au Clap, les bancs sont plus confortables qu'au Cinéplex parce que les bancs à l'avant se baissent. Il y avait du popcorn et des petits jus pour tout le monde. J'aurais aimé qu'il y ait du beurre dans le popcorn pour lui donner du goût. Comme assortiment de jus, il y avait pomme, raisin et orange.

J'ai aimé aller au Clap parce que nous pouvons choisir notre film. Le personnel du Clap était très gentil, car ils ont ouvert plus tôt pour nous.

J'aimerais bien que cette activité se réalise à nouveau l'année prochaine.



Benjamin Faucher, 5^e année



Les toutous de madame Stéphanie

On vous présente Alfred Sossi et Sebastian, les toutous de Madame Stéphanie, l'orthopédaogogue. Ce sont des amis. Ils sont doux. Alfred Sossi est un chien. Sebastian a des cheveux noirs et des grands yeux. C'est un monstre vert.

Ian Samuel Morra-Falla, Jonah Bastien-Bellefleur et Stella Ventura-Suzin, 1^{re} année



Le salon du livre des classes de mesdames Isabelle et Anne

À la fin du mois de décembre, on a organisé un salon du livre. C'est plein de livres qu'on a fait en classe. On a écrit des histoires sur une feuille. Quand on a fini, on les a mis sur la table. Plusieurs classes sont venues lire nos livres. On se sentait bien parce que les personnes nous faisaient des compliments sur notre livre.

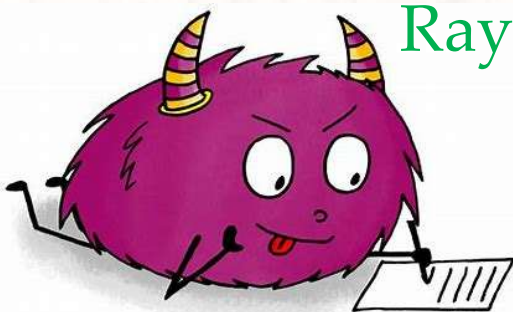
Maintenant, on n'écrit plus d'histoires parce qu'on fait des documentaires. Par exemple, Anaïs a fait un livre de lapins.

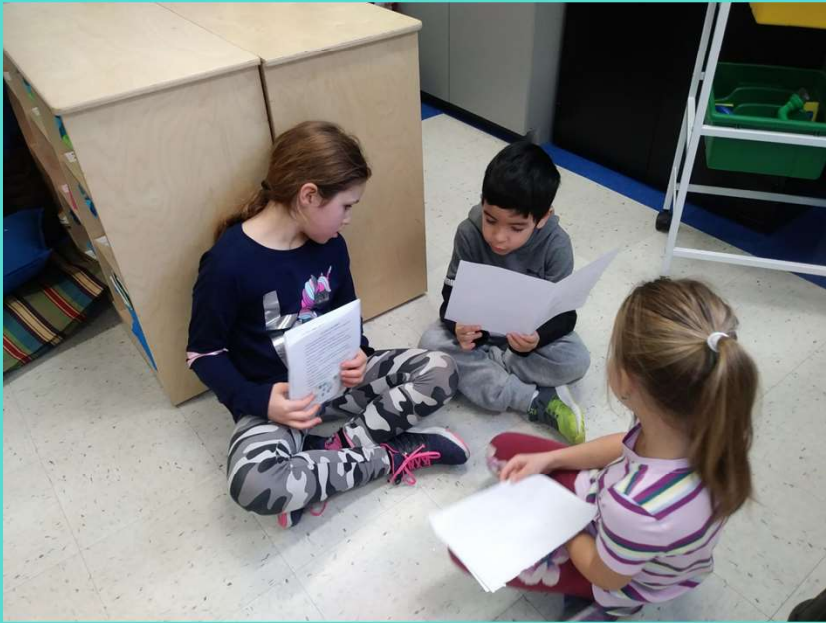
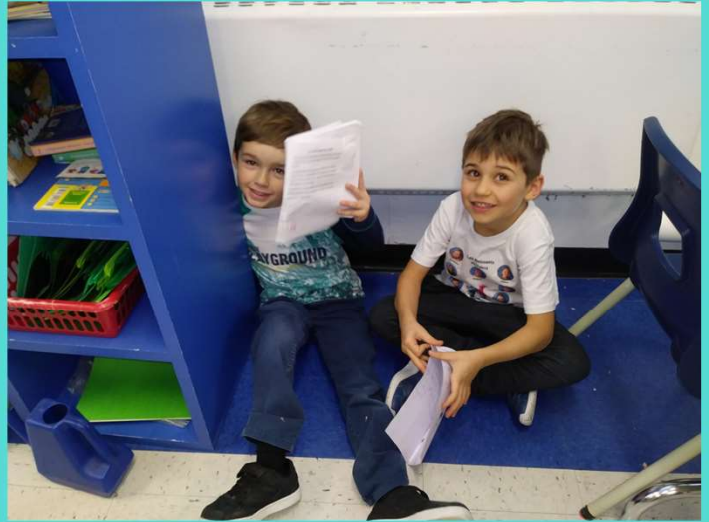
Pour être un bon auteur, il faut écrire.

Bye bye les copains!



Mégane Fortin, Ludovick Mayotte, Florence Raymond, Anaïs Thériault, 1^{re} année





La brigade scolaire

Cette année, je fais partie de la brigade scolaire de l'école Saint-Claude. Tout d'abord, si vous voulez savoir ce que c'est, je vous conseille de lire mon texte.



Pour commencer, si vous voulez vous inscrire, c'est à partir de la 5^e à la 6^e année. Les enseignantes responsables, Jenny, Mélanie et Mylène vont vous donner un papier. Sur la feuille, il va être écrit: « Pourquoi voulez-vous vous inscrire? Donnez deux raisons. » Moi, j'ai rempli le formulaire et elles ont choisi cinq personnes. Mon professeur m'a rendu le papier puis j'ai vu que j'ai été choisie.

La brigade scolaire (suite)

Pour la brigade scolaire, il y a trois options: soit tu tiens les portes, tu fais le silence pour que les élèves ne parlent pas dans le corridor ou tu donnes le signal des autobus. Ceux qui s'occupent de donner le signal c'est à partir de la 6^e année seulement.

Pourquoi c'est juste les plus grands? Car les brigadiers de 5^e année viennent tout juste de commencer la brigade mais ce n'est pas grave car il y a deux autres options. Le premier dîner est pour avoir une ceinture jaune et avoir notre premier poste. Le deuxième est pour avoir un nouveau poste. À la fin de l'année, il y aura un dîner récompense.

La brigade scolaire (suite)

Pour terminer, je vais vous parler des qualités pour faire partie de la brigade. Il faut être très très sérieux car si tu parles, les autres parleront. Le travail que nous avons choisi, il faut toujours être là. J'aime la brigade car je me trouve très bonne et très sérieuse.

N'oubliez pas que pour vous inscrire c'est à partir de la 5^e à la 6^e année. Je vous conseille fortement de vous inscrire.

Mélicane Bordeleau, 5^e année



Le défi têtes rasées



Le 20 mai 2020 aura lieu le défi têtes rasées ou celui du coupe-couette qui consiste à se faire couper un minimum de 8 pouces de cheveux. Cet évènement devrait se dérouler au gymnase de l'école Saint-Claude de 16h30 à 18h00. Par contre, à cause de la pandémie, il est possible que ça se fasse de façon virtuelle.

Pour réaliser ce défi, tu dois amasser des sous pour ensuite faire couper tes cheveux et remettre l'argent en question à l'organisme de Leucan. Ce geste permet de soutenir les enfants qui ont le cancer ainsi que leurs familles.

Leucan permet aussi de faire vivre de beaux moments à ces enfants qui sont souvent gravement malades. Ils ont la possibilité de faire diverses activités comme aller dans un camp d'été au Saisonnier, fêter Noël à RécréOFUN et glisser au Village Vacances Valcartier afin de leur remonter le moral et voir d'autres enfants dans la même situation.

Le défi têtes rasées

Cet organisme permet aussi de soutenir les proches d'un enfant malade compte-tenu que ceux-ci vivent des moments très difficiles. Par exemple, tu peux accueillir une personne à domicile afin de recevoir un massage par une personne d'expérience pour ainsi être capable de te détendre un peu.

J'ai choisi de vous parler de ce sujet afin que tu t'inscrives au défi têtes rasées ou à celui coupe-couette. Vous pouvez également faire un don à un élève qui participe ou tout simplement à l'école. <http://bit.ly/SaintClaude2020> Les enfants malades ont besoin de votre aide!



Victor Goudreault, 5^e année

COMBO ROCK



Bonjour,
Nous allons vous parler du combo rock.
Sarah Légaré s'occupe de ce programme et elle est aussi enseignante de musique.

Le combo rock est un groupe de musique. Tout le groupe se rejoint une fois par semaine pendant le dîner pour se pratiquer. Le combo rock, c'est la réunion de 9 élèves de 5^e et 6^e année. Les élèves utilisent les percussions, le piano, des chanteurs, la basse, et la guitare.

Ils doivent apprendre deux pièces pour un concours. Celui-ci a lieu à l'Imperial de Québec. Il y a 10 écoles de la commission scolaire qui vont s'y affronter.

Il n'y a pas eu d'audition cette année car Sarah connaît de plus en plus les élèves. Elle organise deux spectacles: un à l'école et l'autre à l'Imperial de Québec. Ils vont même aller dans un studio professionnel pour enregistrer leur chanson.

La prochaine fois, si Sarah vous donne une feuille, inscrivez-vous!



Mélicane Bordeleau et Gabriel Sarrazin, 5^e année

Le parascolaire



Dans le parascolaire, il y a plein de belles activités. Voici quelques activités possibles à réaliser: du basket, du soccer, de la peinture, des arts et des sciences. Pour s'y inscrire, nous pouvons soit le faire par Internet ou notre enseignante nous donne une feuille. Mais avant, je voudrais bien vous parler du parascolaire .

En fait, le parascolaire offre des activités de sport pour faire bouger les élèves au maximum. Dans les sports du parascolaire, les entraîneurs vont faire une petite pratique et principalement une partie de jeu. Comme moi, je fais du basket dans le parascolaire. Dans le basket, on va apprendre à faire un lay up, des modes de jeu, etc.

Moi, j'ai trouvé ça plaisant, mais il y avait plein de 3^e année alors c'était trop facile pour moi. Dans l'école, il y a juste une ligue pour les filles. J'aimerais qu'il y en ait une aussi pour les garçons. Je vous conseille le basket car vous allez apprendre plein de choses.

Antoine Racette, 5^e année

Les smoothies envahissent l'école!

Bonjour tout le monde,

Les 5 et 6 février, les smoothies ont envahi l'école Saint-Claude! Des élèves de 4^e et 5^e années qui viennent en orthopédagogie ont créé des smoothies pour les enseignantes et les enseignants. On les a fait pour la semaine des enseignantes.

Avant, on a parlé des fruits qu'on aime. On est allé chercher des recettes de smoothies sur Google. On a fait des plans sur des feuilles brouillon. Il fallait choisir deux recettes de smoothies car si l'une n'était pas bonne, on pouvait choisir l'autre.



Les smoothies envahissent l'école!

Nous avons quatre verres chacun: un verre pour nous et trois verres pour les professeurs. On a mis nos fruits dans le mélangeur pour faire nos smoothies le midi. On a goûté...
C'ÉTAIT EXTRÊMEMENT DÉLICIEUX!

On est parti en groupe de 4 ou 5 pour les distribuer aux professeurs. Au début, on leur a dit ce qu'il y avait dans nos smoothies et ils choisissaient lequel ils voulaient. Les professeurs ont aimé les smoothies.



On est super fier de nous!

Kellyane Nadeau, Luigi Pérez,
Frédéric Roy et Félix Ruel, 4^e année

Basketball féminin



Bonjour,

Je vais vous parler du basket féminin. Ça commence comme ça. Un jour, un entraîneur de basket qui s'appelle Michel a décidé de venir à l'école Saint-Claude. Il a commencé à faire les inscriptions pour le basket, c'était pour les élèves de cinquième année et sixième année.

Elles se rencontrent deux fois par semaine: le mardi et le jeudi. L'équipe de basketball a des parties chaque jeudi. La finale du basket était le samedi. Elles ont battu la première équipe. Pour le dernier match, elles ont bien joué et elles ont gagné. Dès que les filles ont fini de jouer, on leur a donné une médaille. Leur entraîneur était fier d'elles. Il a aussi dit que l'important n'est pas de gagner, mais de jouer. Après, tout le monde est reparti chez eux. Quelques jours plus tard, la directrice a dit que l'équipe féminine avait gagné et elle a aussi nommé le nom des filles.

Yann Bertrand Gamom Mbom, 5^e année



Le carnet de route

Le carnet de route sert pour les règles de l'école et les défis du mois. Si 80% des élèves respectent le défi du mois, nous avons le droit à une surprise comme une récréation plus longue de 30 minutes. Sinon il sert à mettre des manquements mineurs ou des manquements majeurs.



Comment on reçoit des manquements?

On reçoit des manquements en parlant dans le corridor et en cours. Un manquement majeur, c'est quand tu commets un geste qui constitue une atteinte grave au bien-être physique ou psychologique d'une personne ou de l'environnement. Voici des exemples de manquement majeur: coup, violence, insulte, menace, impolitesse, etc...


Tes parents seront au courant des manquements si tu en as un. La règle de l'école est le respect dans les gestes et les paroles.



LA LOI COPPA

Coucou tout le monde, je m'appelle Docqui. Je suis youtubeur à l'école et j'ai presque 100 abonnés. Est-ce que vous connaissez une loi qui s'appelle COPPA? Je vais vous parler de cette loi. Mon texte sert aux parents des enfants, aux enseignant, aux enfants ou au youtubeur à l'école !!!

La loi COPPA est arrivée en 1998 aux États-Unis pour protéger la vie privée des enfants sur YouTube, Google, etc... Mais en particulier sur YOUTUBE. Ainsi, la loi veut interdire les cookies aux mineurs de 13 ans et moins. C'est quoi? Ce n'est pas pour manger, ce sont les informations personnelles: l'âge, où on habite, la date de naissance, etc.. Il y a des personnes qui réussissent à pénétrer dans les cookies des mineurs.

Je vous explique ce qui a changé sur YouTube depuis la loi COPPA. Quand on va dans Creator Studios dans YouTube et on veut mettre une vidéo en ligne ça nous demande si la vidéo est pour les enfants ou pas et c'est là que la loi entre en jeu !!! je vous mets une photo 

LA LOI COPPA (SUITE)

- Oui, ce contenu est conçu pour les enfants
- Non, ce contenu n'est pas conçu pour les enfants

Si on ne respecte pas la loi, on peut avoir une amende de 40 000\$ US (en canadien 52 193\$) et si on pénètre dans les cookies des personnes de moins de 13 ans, l'amende est très élevée.

La loi COPPA a des avantages et des désavantages. Le désavantage est qu'à la moindre erreur, on a une amende. L'avantage est que ça protège la vie des enfants.

Est-ce que ça vous a aidé à mieux connaître la loi COPPA?



Xavier Bélanger, 5^e année

LA LOI COPPA (SUITE)

Références :

Déterminez si votre contenu est conçu pour les enfants

<https://support.google.com/youtube/answer/9528076>

Wikipedia

[https://en.wikipedia.org/wiki/Online Privacy Protection Act](https://en.wikipedia.org/wiki/Online_Privacy_Protection_Act)

Ma chaine YouTube

[https://www.youtube.com/channel/UCTie8A2AwX8S4YfYAnKTiw?view as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCTie8A2AwX8S4YfYAnKTiw?view_as=subscriber)

**NE MANQUEZ PAS NOTRE
PROCHAINE ÉDITION SPÉCIALE
COVID-19!!!**

